Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: Francy Paola Ramirez Moreno | NIVEL: Caminadores 4 | FECHA: julio 25 de 2025 |
| EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Juego heurístico | |

PROPÓSITO: Fortalecer la adaptación de los niños al jardín a través de proceso de vinculación actividad lúdica y sensorial que despierte la curiosidad, promueva la exploración y genere un ambiente de confianza y seguridad.

RECURSOS/MATERIALES: Burbujas, música, juguetes didácticos, carros, fichas encajables.

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO CURIOSIDADES"

El día de hoy damos comienzo a nuestro proceso de vinculación el cual la Docente da la bienvenida a los niños con amor y alegría interactuando con cada uno de ellos dándoles la confianza para que se sienten seguros y en armonía, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran juguetes para que puedan escoger el que mas les llame la atención, Luego se realiza la rutina de lavado de manos control de esfínteres, al regresar los niños tomaran sus alimentos el cual la docente la ira ayudando.

Dando inicio a la actividad pedagógica se dará inicio con una canción del nombre saltarín el cual se utilizan las palmas, se nombra a cada uno, después se colocara música para mover el cuerpo saltando, bailando e interactuando con canciones como soy una serpiente, moviendo mi cuerpo, camino por la selva, se ira colocando burbujas para sentir una ambiente bonito y divertido, después de invitara a los niños y niñas a interactuar con juguetes didácticos como carros, peluches, cubos sensoriales, juguetes con sonidos esto como herramientas para estimular el aprendizaje y que sea divertido y motivador fortaleciendo la curiosidad y el deseo de explorar.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños a jugar con las fichas encajables y juguetes sensoriales fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos, se colocará música relajante que permita un ambiente tranquilo y agradable para los niños mientras llegan sus padres por ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan de manera tranquila algunos, otros como es normal lloran un poco en este caso Azol Belinda, Ian Jacobo les costo pero la docente los acogio con amor, palabras motivadoras sonrisitas Juguetes y material didactico ayudando a que se sientan mas tranquilos, luego pasamos al lavado de manos y control de esfinteres regresamos al salon para tomar las medias nueves guiados por la docente motivando a consumir todos Sus alimentos, Despues pasamos al lavado de manos, rutina de aseo, y control de esfinteres al regresar realizamos la esperiencia pedagogica invitando a los niños a bailar, Cantar e interactuar entre todos el cual se observa gusto por la mayoria otros como Carlos y Arianna Solo escucharon pero no querian bailar, luego la docente comenta a mostrales Juguete como Carros, Peluches, Cubos sensoriales, musicales, el cual los niños y niñas interactuaron con el que mas le gusto, luego cambiaban interactuaron unos con otros pasando un momento agradable atravez del proceso de vinculación, Por otra parte la docente felicita a todos por su participación y se dirigen al baño para la rutina de aseo al regresar se preparan Para recibir el almuerzo en donde la docente verifico el consumo de alimentos y los motivos, nuevamente van al baño, toman su descanso de sueño y en la tarde estan Jugando con fichas de encajar

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue alegre recibir nuevamente a los niños y niñas fortaleciendo la adaptación, nuevamente con sus compañeros docente, a traves del proceso de vinculacion con actividades ludicas y sensoriales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: Francy Paola Ramirez Moreno | NIVEL : Caminadores 4 | FECHA: julio 28 de 2025 |
| EJES: Experimentación y pensamiento lógico | ESTRATEGIAS: taller | |
| PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo social y personal de los niños y niñas a través de procesos de vinculación experiencias significativas estimulando la autoestima, habilidades emocionales y capacidad para interactuar con el mundo que lo rodea. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: títeres de animales, palitos de paleta, agua, arena de color, telas y objetos, bombas | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: " JUEGO SENSORIAL "

En el día de hoy continuamos con nuestro proceso de vinculación el cual se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la Docente expresivamente con una alegría y un abrazo de oso saludara a cada uno, después les entregara una bomba con una carita feliz para interactuar y divertirse se dirigen a realizar los rituales o prácticas de cuidado aseo personal como el lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Dando inicio a nuestra actividad pedagógica la docente mostrara los títeres a los niños dándoles un gran saludo y cantando la canción de te quiero yo, el sol, mi carita. enseguida se colocara música para bailar y realizar movimientos al ritmos de música después se invitara a los niños y niñas al juego sensorial que consta de diferentes materiales como: papel, arena, tela, y palitos de paleta, primero se les mostrara a cada uno para estimular su textura, tocando jugando luego cada uno se le dará el que más le llamo la atención, la docente dirá el nombre con el fin de que los niños puedan estimulen el lenguaje y desarrollando el sentido del tacto al experimentar diferente texturas.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica con títeres para que los niñas y los niños juegue e imiten el sonido del animal fortalecerán su motricidad fina y lenguaje de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando comienzo a este dia los niños y niñas ingresan alegres algunos otros tranquilos y otros como es normal con un poco de llanto Emilio, Ian Jarod, la docente los acoge con alegria, cariño, amor Colocando musica, bombas y cantos feliz, nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos, rutina de aseo y regresamos nuevamente al salón para tomar los medios, al terminos nos dirigimos, vamos guiado por la docente al baño a realizar control de esfinter, cambio de pañal y rutina de aseo, Despues pasamos a realizar la experiencia pedagogica el cual la docente les mostraria titeres de animales a los niños y niñas saludandolos y con canciones de motivación, enseguida se les mostraria diferentes materiales como: palitos, papel, tela arena en donde se observa la curiosidad de estos, Milan, Dannny, Azul les encanto tirar papelitos de colores, Adora la textura de la arena le llamo la atención otros como Mia estuvo como distraida tocaba las texturas y se iba. despues nos dirigimos al baño a realiza la rutina de aseo, lavado de manos y Control de esfinteres Para preparanos al almuerzo el cual Comieron Juiciosos, al terminar nos dirigimos a realiza rutina diaseo, Pasamos a la hora del sueño y en la tarde trabajación con los titeres el cual se imitaban el sonido del animal y juguetes de sonido.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las actividades fueron altamente estimulantes y disfrutaron de la experiencia fortaleciendo vinculos afectivos - de interaccion sobre texturas que hay alrededor a su: ver significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: Francy Paola Ramírez Moreno | NIVEL: Caminadores 4 | FECHA: julio 29 de 2025 |
| EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |
| PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo social y personal de los niños a través de procesos de vinculación experiencias significativas estimulando la autoestima, habilidades emocionales y capacidad para interactuar con el mundo que lo rodea. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: títeres de animales, palitos de paleta, agua, arena de color, telas y objetos, bombas. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MOMENTOS MAGICOS"**

En el día de hoy los niños y niñas continuaran con el proceso de vinculación saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los compañeros, luego se realizarán los rituales de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Para comenzar la actividad pedagógica iniciaremos con ejercicios corporales utilizando canciones infantiles, esto con el objetivo animar a los niños y niñas a participar luego la docente invitara a los niños y niñas a observar lo que podemos utilizar para jugar y divertirnos con los demás, utilizando variedad de aros, pelotas, muñecos carros, pelotas que permitan pasar momentos agradables con nuestros compañeros interactuando unos con otros y permitiendo tener un aprendizaje significativo, la docente ira pasando por cada uno de los niños para enseñarles como ir utilizando cada uno de estos objetos hablándoles de la importancia de cuidarlos, compartir y divertiste.

Para finalizar la jornada se ofrecerá a los niñas y los niños bombas para que juegue lanzándola de un lado al otro, se colocara música de fondo el cual permite que los niños se sientan alegre disfrutando momentos mágicos en el jardín con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los participantes ingresan tranquilos al salón, la docente los recibe con amor llamandolos por su nombre donde les proporciona material didactico como cuentos, Juguetes de sonido, bombas y musica Para que continuen con su proceso de vinculación luego nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos, control de esfinteres, rutina de aseo, luego nos dirigimos para el salón a tomar los medios nuevos guiados por la docente el cual los motiva a consumir sus alimentos donde se observan Juiciosos luego nuevamente nos dirigimos al baño a la rutina de aseo personal, cambio de pañal y lavado de manos Despues pasaremos a la experiencia pedagogica el cual se inicia con ejercicios corporales por medio de la musica interactuar con material didactico como aros Pelotas, carros que permitan Jugar e interactuar con los demas con el fin de trabajar y compartir momentos en el aula agradables y significativas Se observa a la mayoria del grupo feliz al participar como Adhara, Dario, Ian, Mia algunos como Arianna les costo un poco porque discutian a la hora de tomar algun Juguete didactico finalmente la docente felicita a los niños y niñas por su Participación despues nos dirigimos al baño a realizar control de esfinteres lavado de manos y nos alistamos para el almuerzo, despues nuevamente Rutina de aseo personal, un descanso de sueño e interacción con bombas al final

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue agradable observando que algunos niños y niñas nuevamente comienzan a adaptarse, socializan unos con otros de una manera positiva el proceso de vinculación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: Francy Paola Ramirez Moreno | NIVEL: Caminadores 4 | FECHA: Julio 30 de 2025 |
| EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | ESTRATEGIAS: Juego heurístico | |
| PROPÓSITO: Fomentar la curiosidad y exploración de los niños y niñas a través de procesos de vinculación juegos que impliquen mover, clasificar, aprender con diferentes materiales u objetos que llamen su atención lo que promuevan el pensamientos exploratorio y lógico. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Cinta, pimpones, palitos de paleta, recipiente, juguetes. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: " APRENDER Y DIVERTIRNOS "

Para nuestra acogida el día de hoy la Docente da la bienvenida a los niños y niñas con amor y alegría interactuando con cada uno de ellos dándoles la confianza para que se sienten seguros y en armonía, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran juguetes y bombas , luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres.

Continuando con la experiencia pedagógica la docente invitara a los niños y niñas bailar con rondas infantiles como soy una serpiente, la vaca lola y canción del pipi y popo, enseguida se organizaran los niños y niñas sentados para explicar el juego el cual encontraran palitos de paleta, figuras y objetos de diferentes colores pegados en la pared con citas para intentar despegarlos y llevarlos a un recipiente el cual permite la curiosidad y exploración, luego se trabajara con pimpones para invitar a los niños a lanzar el pimpón e ir a atraparlo varias veces y al terminar aprenderemos el juego de congelados con una canción.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las material didáctico , fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan de manera tranquila algunos como es normal lloran un poco, en este caso Ian Jacob le ha costado un poco, la docente acogio a los participantes con amor, palabras motivadoras suministro de material didactico con el fin de que los niños y niñas se sientan como en casa, Despues pasamos al lavado de manos y control de esfinteres, regresamos al salón para tomar las medias nueves donde la docente motiva a los participantes a consumir todo su alimento, Enseguida pasamos a la experiencia pedagogica en donde la docente invita a los niños y niñas a bailar con rondas infantiles el cual se observa alegria, gusto e interacción por parte de la mayoria en especial Dario, Adhara, Milan, Ian muestran sonrisas Luego encontraron palitos de paleta, objetos, PinPones en la pared con cintas la idea era que debian intentar desprenderlos unos estan ubicados mas arriba, el cual Aprendieron a quitarlos utilizando los dedos, fue divertido entretenedor para Mia, Emilio Dario, Athara y todos en general, luego nos dirigimos a realizar el lavado de manos y rutina de aseo despues tomaran una siesta despues en horas de la tarde estaran con material didactico musica e interacción con sus compañeros mientras llegan los padres.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue entretenida despierto la curiosidad de los niños y las niñas fomentando la exploración y el aprendizaje aprendiendo a compartir unos con otros en un ambiente agradable. y tranquilo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: Francy Paola Ramirez Moreno | NIVEL: Caminadores 4 | FECHA: Julio 31 de 2025 |
| EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Juego heurístico | |
| PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo social y personal de los niños y niñas a través de procesos de vinculación experiencias significativas estimulando la autoestima, habilidades emocionales y capacidad para interactuar con el mundo que lo rodea. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Material de supermercado, frutas, verduras, caja registradora, bombas, burbujeo, música, titeres de dedo. | | |

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO Y TRANFORMANDO"

En el día de hoy se da inicio continuando con el proceso de acogida con la llegada de los niños y niñas al aula, la Docente expresivamente con una alegría y un abrazo de oso saludara a cada uno, después les entregara una bomba con una carita feliz para interactuar y divertirse se dirigen a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Dando inicio a nuestra actividad pedagógica la docente mostrara invitara a los niños y niñas a realizar la ronda de camino por la selva, canción de pipi, popo, luego invitaremos a los participantes a realizar un recorrido por estaciones imitando una ciudad el cual estará distribuida en la peluquería, supermercado, cine y pista de carros, los participantes pasaran a interactuar y conocer cada una de las estaciones explorando y aprendiendo de estas, después pasaremos a bailar con diferentes ritmos musicales y burbujas generando un ambiente tranquilo y divertido.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica con titeres de deditos para que los niñas y los niños juegue e imiten el sonido del animal fortalecerán su motricidad fina y lenguaje de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresan tranquilos al salón, la docente los recibe con amor llamandolos por su nombre donde se les coloca mascara Material didactico y bombas con el fin de que los niños y niñas se sientan como en casa, Enseguida pasaremos al ritual de lavado de manos, rutina de aseo y control de esfinteres, regresando al salón esperamos que lleguen los medios nuevos, al llegar sus alimentos consumieron todo observandolos la mayoria independientes sin embargo la docente pasara por cada puesto a supervisar Luego pasamos a la rutina de aseo, control de esfinteres, lavado de manos, listos para la experiencia pedagogica iniciaremos con rondas infantiles en donde Arianna, Adriana, Dario, Emilio les encanta bailar disfrutando con gusto despues mostraremos por rincones en el salón, la peluqueria, el supermercado cine y Pista de Carros para que los niños y niñas se acerquen e interactuen con el de su Preferencia la mayoria les gusto el supermercado Jugando con las frutas y verdad al terminar la docente felicitara a los Participantes por su Participación, Luego pasaremos al lavado de manos, rutina de aseo y control de esfinteres, rutina de sueño en la tarde estaran con talleres de dedicos de animales de la Selva mientras llegan los padres de familia.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue bonita al observar a los niños y niñas Jugar e interactuar entre pares de manera amorosa que es muy importante en el proceso de socialización y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner